

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа №49»**

УТВЕРЖДЕНО
директор
МАОУ"Кадетская
школа №49»
Минигареев Р.Ф
Приказ №233 от 29.08.2023



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ШСУ»
5-9 классы**

г. Набережные Челны

Требования к уровню подготовки

В результате обучения кружка «ШСУ» обучающийся будет

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Содержание программы

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Личностное развитие	30	<p>Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.</p> <p>Поддерживать работу школьных спортивных секций.</p> <p>Проводить акции, квесты, конкурсы.</p> <p>Планировать программу личностного роста.</p>
2	Гражданская активность	38	<p>Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.</p> <p>Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы».</p>

			Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой Родины.
3	Военно-патриотическое направление	24	<p>Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>
4	Информационно-медийное направление	10	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p>
	Всего:	102	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма работы	Основные виды деятельности обучающихся	План	Факт
					Дата проведения	
1	Создание отделения «ШСУ» в школе. Планирование деятельности и командообразование.	2	Рассказ	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
2	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива «ШСУ» в школе	6	Беседа, Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
1 направление. Личностное развитие						
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	6	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию		

				сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
4	Социальное творчество. КВН. Школьный педагогический отряд. Организация выездов. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов.	6	Практика, упражнения	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.	6	Презентация	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
6	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школ.	4	Презентация	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством.	2	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		

8	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.	2	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
9	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок, Стэм и пр.	2	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
2 направление. Гражданская активность						
10	Ассоциация волонтерских движений	4	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
11	Волонтеры Победы	2	Беседа, практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		

12	Волонтеры-медики	6	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
13	Спортивные волонтеры	2	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
14	Волонтеры ЗОЖ	6	Рассказ, практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
3 направление. Военно-патриотическое направление						
15	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	4	Рассказ, практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		

16	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры	6	Мероприятия	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
17	Государственные символы России и силовые структуры	4	Проектная работа	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
18	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	6	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
19	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	4	Беседа, практика			
20	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города	6	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
21	Помощь ветеранам, поход на Братские могилы	4	Практика	Участвуют на городских конкурсах		

22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	2	практика	Участвуют на городских конкурсах		
23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	2	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	2	Мероприятие	Участвуют на городских конкурсах		
25	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	2	Мероприятие	Участвуют на городских конкурсах		
26	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	2	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
27	Знакомство со школьным музеем	2	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
4 направление. Информационно-медийное направление						
28	Школьное телевидение	2	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
29	Школьное радио	2	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в	2	Рассказ, практика	Участвуют на городских конкурсах		

	киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)					
31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	2	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень.	2	Рассказ, практика	Участвуют на городских конкурсах		
33	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень.	2	Беседа	Участвуют на городских конкурсах		
34	Итоговое занятие	2	Мероприятие	Участвуют на городских конкурсах		

